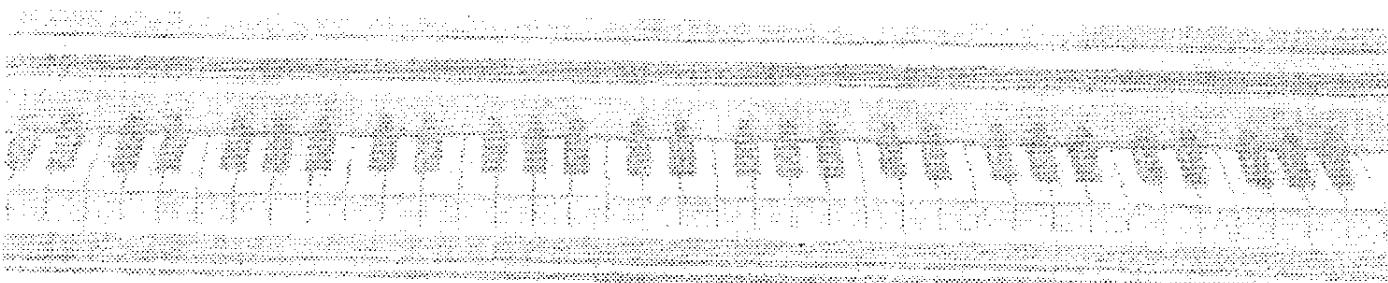


Ю. Литовко

# МУЗЫКАЛЬНЫЙ БУКВАРЬ

Для начинающих  
пианистов



Издательство «Союз художников»  
Санкт-Петербург  
2004  
© igraj-poj.narod.ru

# **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Размеры.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Изучение нот в скрипичном ключе ( ключ – соль) .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Гамма До-мажор .....</b>	<b>24</b>
<b>4. Изучение басового ключа (ключ – фа) .....</b>	<b>43</b>
<b>5. Упражнения для освоения клавиатуры .....</b>	<b>64</b>

*Данное издание рекомендовано  
Учебно-методическим центром по образованию  
Комитета по культуре Администрации Санкт-Петербурга  
в качестве учебного пособия.*

«МУЗЫКАЛЬНЫЙ БУКВАРЬ» предназначен как для занятий с педагогом, так и для самостоятельных занятий дома с родителями. Сборник составлен в порядке возрастания техники ученика и усвоения им нотной грамоты. После изучения пьес на каждой ноте первой октавы, и начале игры на двух, трех и более нотах, необходимо постоянно возвращаться и закреплять пройденный материал, пока ученик не сможет играть его, не глядя на клавиши (не отрывая глаз от текста).

На первом этапе обучения игре на фортепиано старайтесь придумать как можно больше упражнений на освобождение рук ребенка (броски рук на колени, подражание движению крыльев птиц, круговые и волнообразные движения, поднятие рук вверх с поочередным освобождением пальцев, кисти, локтя, плеча и другие упражнения).

Начинаем играть одним пальцем (вторым или третьим) левой и правой руки. Выбор пальца очень важен. Необходимо посмотреть, каким пальцем ребенку удобней играть (вторым или третьим). При этом он не должен гнуться в первой фаланге. Все пьесы сборника в спокойном темпе удобном для ученика. Главное это достичь свободы рук при игре на инструменте.

При изучении клавиатуры ориентируйте ребенка по черным клавишам (две, три). Сначала проходим ноты вокруг ДВУХ ЧЕРНЫХ КЛАВИШЕЙ. Слева от двух черных клавиш находим ноту «ДО», справа от двух черных клавиш ноту «МИ». Затем находим «ДО» «МИ» КИ на всей клавиатуре инструмента. Между двумя черными клавишами находим ноту «РЕ» - РЕПКУ.

После этого изучаем ноты вокруг ТРЕХ ЧЕРНЫХ КЛАВИШЕЙ. Около «ДО» «МИ» КА растет «ФА» - «СОЛЬ» - ноты слева и справа от первой черной клавиши из трех. Остались две ноты «ЛЯ» и «СИ» слева и справа от третьей черной клавиши.

Хорошее упражнение - ставить поочередно руки на стол или крышку рояля, следя за тем, чтобы пальцы были круглыми (как будто ребенок держит мяч). При этом локоть не должен быть прижат к корпусу. За этим нужно следить постоянно и в классе и, особенно при занятиях дома.

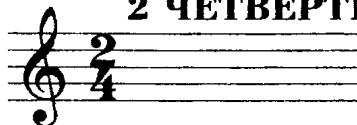
Для освоения связной игры (легато) вторым и третьим пальцами попробуйте играть импровизацию на рядом стоящих черных и белых клавишах. Ученик соединяет любые рядом стоящие разноцветные клавиши, как бы переливая одну в другую то правой, то левой рукой. Перед этим можно проучить соединение черной и белой клавиши отдельными руками. Расходящиеся от центра клавиатуры соединения вторым-третьим пальцами, а сходящиеся наоборот третьими-вторыми. Для подключения четвертого пальца в связной игре хорошо применить «китайскую гамму» - игру одних черных клавиш. Ученик играет сначала две черные клавиши вторым-третьим пальцами, а затем три черных клавиши вторым-третьим-четвертым пальцами с плавным переносом руки. После усвоения этого упражнения отдельно каждой рукой можно подсоединить первый и пятый пальцы на нотах «СИ» и «МИ», играя гамму СИ-МАЖОР. Гамму СИ-МАЖОР желательно отрабатывать частями - тетрахордами (белая клавиша + две черных и белая клавиша + три черных с плавным переносом руки), при этом обратить особое внимание на артикуляцию - высокий замах пальцев. Первый палец играет не плоско, а чуть приподнято - на «цыпочке».

Очень помогает присутствие кого – то из родителей, которые не только записывают задание на дом, но и повторяют все упражнения на уроке вместе с ребенком. На первом этапе желательно заниматься укороченными уроками чаще двух, трех раз в неделю для лучшего закрепления правильной постановки рук.

Если ребенок маленький, процесс обучения замедлен и может принимать форму игры или сказки. Маленьким детям трудно усидеть целый урок, поэтому лучше учить маленькими уроками (15 – 20 минут).

## РАЗМЕРЫ

**2 ЧЕТВЕРТИ**



**3 ЧЕТВЕРТИ**



**4 ЧЕТВЕРТИ**

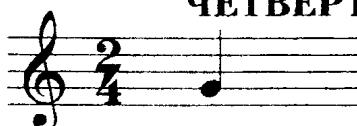


## ДЛИТЕЛЬНОСТИ НОТ

**ЧЕТВЕРТИ**

**ПОЛОВИННАЯ**

**ЦЕЛАЯ**

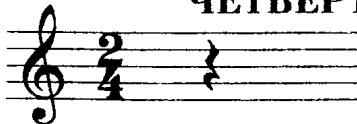


## ПАУЗЫ

**ЧЕТВЕРТИ**

**ПОЛОВИННАЯ**

**ЦЕЛАЯ**



## ИЗУЧЕНИЕ НОТ В СКРИПЧНОМ КЛЮЧЕ (КЛЮЧ-СОЛЬ)

Играем двумя руками НА ОДНОЙ КЛАВИШЕ ПООЧЕРЕДНО.  
 На верхней строчке ноты для игры ПРАВОЙ РУКОЙ.  
 На нижней строчке ноты для игры ЛЕВОЙ РУКОЙ.  
 Черные ноты - ЧЕТВЕРТИ. Белые ноты - ПОЛОВИННЫЕ,  
 ПОЛОВИННЫЕ звучат как две ЧЕТВЕРТИ.

Перед озвучиванием (игрой) пьесы полезно поочередно беззвучно прикоснуться к нужной клавише, следя за свободой руки и правильной посадкой ученика (локоть приподнят выше уровня кисти, пальцы круглые находятся все над клавиатурой, спина ровная, плечи опущены).  
 Ритм изучаемой пьесы полезно прохлопать в ладоши.

Нота "соль" I октавы

Нота "соль" II октавы

Нота "соль" малой октавы

### 1. НОТА "СОЛЬ"

Не спеша  
2(3)

*mp* На ли -ней-ке на вто - рой знать из - воль но - ту "СОЛЬ".

2(3)

### 2. ЗАГАДКА

Умеренно  
2(3)

*mf* По го -рам по до - лам хо - дит шу - ба да каф - тан.

2(3)

### 3. КАК ВО БОРЕ, БОРЕ

Спокойно  
2

*mf* Как во боре - ба - ре, со - сен - ка стоя - я - ла.  
Зе - ле - на куд - ря - ва, свет - ка ми ка - ча - ла.

2

## 4. КАПЕЛЬ.

5

Эта пьеса с паузами. На первую долю такта играем ноту, а вторую долю такта молчим (слушаем тишину). Перед игрой полезно прохлопать в ладоши: первый хлопок громко, а второй тихо. В конце пьесы три длинных половинных ноты. Каждую держать два хлопка.

Первые зарисовки музыкального образа.

Неторопливо 2(3)

2(3)

## 5. ВОРОБЕЙ

Здесь встречаются более короткие длительности - восьмые.  
Это ноты, связанные линиями (ребрами) в группы из двух и более нот.  
В каждой четверти ДВЕ ВОСЬМЫЕ.

С движением

2  
mf Во - ро - бей, во - ро - бей, не ле - тай от де - тей.

2  
Под - ле - ти ко - кош - ку, ску - шать хле - ба крош - ку.

Нота "фа" I октавы

Нота "фа" II октавы

**6. НОТА "ФА"**

Правая рука играет ноту "ФА" на октаву выше.

Не спеша      2(3)

**7. ВОТ ЗАПЕЛ СОЛОВЕЙ**

Связно      2(3)

**8. СОЛНЫШКО**

**ПЬЕСА НА ДВУХ НОТАХ.** Правая рука нота "СОЛЬ", левая рука нота "ФА". Следить за длительностями нот в правой и левой руке (смена четвертей и половинных). Пробуем играть связно-переливая один звук в другой без перерыва в звучании.

## 9. ДОН-ДОН

7

Играем, подчеркивая каждую ноту не связно.

С движением

*mf* Дон, дон, ди - ли - дон, за - го - рел - ся кош - кин дом. Кош - ка вы -

- бе - жа - ла, гла - за вы - та - ра - щи - ла. Бе - жит ку - ри - ца с вед - ром,

Замедлить

за - ли - ва - ет кош - кин дом. Дон, дон, ди - ли - дон.

## 10. ВОТ ИДЕТ ДЕД МОРОЗ

Не спеша

*mf* Вот и - дет Дед Мо - роз ми - мо со - сен и бе - рез,

С движением

а за ним сне - жин - ки - бе - лы - е пу - шин - ки.

Нота "ЛЯ" I октавы      Нота "ЛЯ" II октавы

### 11. НОТА "ЛЯ"

Не спеша

*mf* Но - та "ЛЯ", вот твой дом.      Ве - се - ля - т - ся      го - с - ти в нем.

### 12. ВЕСЕННИЙ РУЧЕЕК

Легко

*mf* Ру - че - ек ве - сен - ний,      ты бе - жишиь, иг - ра - я,  
Солн - це зо - ло - то - е      ве - се - ло сме - ет - ся

на ве - сен - нем солн - це      струй - ка - ми свер - ка - я.  
пес - на я жа - во - рон - ка      над по - ля - ми льет - ся.

### 13. ЗА ОКНОМ

Не быстро

*mp* За ок - ном, за ок - ном под дож - дем тан - цу - ет гном.

## 14. ВОРОБЬИ-ВОРОБЫШКИ

9

В правой руке ноты "ЛЯ", в левой - "СОЛЬ".  
В конце одновременное звучание двух нот "ДО" в октаву.

С движением

*mf* Во - ро - бы - во - ро - быш - ки со - би - ра - ют зер - ныш - ки,

а ре - бя - та на - ши о - чень лю - бят ка - шу. Да!

## 15. СОЛНЦА ЛУЧ

Умеренно

*mp* Из - за ле - са, из - за туч

но - я - вил - ся солн - ца луч.

Нота "РЕ" I октавы

' Нота "РЕ" II октавы

Two notes on the G line of the treble clef staff, one in each octave.

**16. НОТА "РЕ"**

Не спеша

*p* Но - та "РЕ", вот твой дом, петь лег - ко и прос - то в нем.

**17. СКОК-СКОК**

Решительно

3

*mf* Скок - скок, по - скок, мо - ло - дой дрозд - док по во -

дич - ку по - шел, мо - ло - дич - ку на - шел.

**18. РАНО-РАНО ПО УТРУ**

Пьеса, где в правой руке возможна смена пальцев (нота "ЛЯ" играется третьим пальцем и при переходе на ноту "СОЛЬ" играем вторым пальцем).

Не спеша

3

2

*mf* 1. Ра - но, ра - но по - ут - ру пас - ту - шок ту - ру - ру - ру.

2. А коровки на лугу - му-му-му да му-му-му.

"ФА" "СОЛЬ" "ЛЯ" II октавы

"ФА" "СОЛЬ" "ЛЯ" I октавы

### 19. СКОРО В ШКОЛУ

Теперь левая рука играет вторым и затем третьим пальцем.

Спокойно

*f* Ско-ро в шко-лу по-ра, ве-се-лисъ, дет-во-ра.

### 20. СОБИРАЙСЯ К НАМ НАРОД

Игра поочередно вторым и третьим пальцами обеих рук.

С движением

*f* Со-би-рай-ся к нам на-род, за-ве-дем мы хо-ро-вод;  
Бу-дем вес-нуш-ку встре-чать, до-ро-гу-ю при-ве-чать.

### 21. МАЛИНА

Связно

*f* Во-ле- сок мы пой- дем, вкус-ных я-год на-бе-рем.

Во-ле- су ка- ли - на, крас-на- я ма- ли - на.

## 22. ТИК-ТАК

В этой пьесе обе руки играют отрывисто. Трудность в сочетании отрывистых четвертей и восьмых. В четвертях слушать отзвук - эхо. Работать над образом.

С движением

*f* Тик - так, тик - так, э - то ча - си - ки сту - чат.

*p* Тик - так, тик - так, нам спе - шить о - ни ве - лят.

## 23. ПРОСТО ТАК

В противоположность предыдущей пьесе здесь впервые в нотах дается изображение связной игры - легато. При исполнении одну ноту как-бы переливают в другую. Вторую ноту играют тише, приподнимая на ней кисть над клавиатурой. В конце пьесы обратить внимание на смену штриха - стаккато.

Умеренно

*mf*

*mp*

## 24. НОТА "МИ"

Не спеша 2

*mf* Но - та "МИ", но - та "МИ", в дом вол - шеб - ный нас возь - ми.

Мы най - дем те - бя сей - час, ты не спря - чешь - ся от нас.

## 25. ЗА ОКНОМ УЖЕ СВЕТЛО

Спокойно

*p* За ок - ном у - же свет - ло, э - то сол - ныш - ко взош - ло.

## 26. АЙ, ДУ-ДУ

Полезно эту пьесу сначала прохлопать в ладони, называя ноты вслух, после этого исчезнет трудность передачи мелодии восьмыми из одной руки в другую.

С движением

Нота "ДО" III октавы

Нота "ДО" II октавы

Нота "ДО" I октавы

## 27. НОТА "ДО"

Умеренно.

*mf* Пе - ред - вा - ми - но - ты - "ДО",  
На до ба - воч ной си - дим

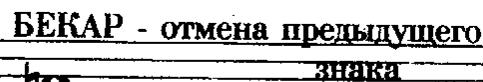
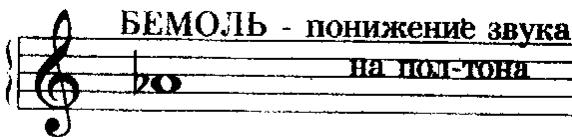
их не спу - та - ет ни - КТО.  
и по мочь те бе хо - ТИМ.

## 28. АНДРЕЙ-ВОРОБЕЙ

С задором

*mf* Ан - дрей - во - ро - бей, не го - няй го - лу - бей, *f* го -

ний сквор - цов - у - да - лых мо - лод - цов.



## 29. МАЛЕНЬКИЙ ЭТЮД

Связная игра (легато) - передача из одной руки в другую без перерыва в звучании. Применение А Л Т Е Р А Ц И И - понижение ноты "ЛЯ" с последующей отменой в правой руке.

С движением

## 30. КУКУШЕЧКА

ПОЯВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ НА ПОЛ - ТОНА С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ОТМЕНОЙ - БЕКАР. Озвучить эту пьесу, достигая плавной передачи звука из одной руки в другую, вначале с подключением техники отрывистых, легких прикосновений - стаккато во второй половине пьесы.

Певуче

Куда летишь, кукушечка? Ку-ку, ку-ку, ку-ку.  
Куда летишь, залетная? Ку-ку, ку-ку, ку-ку.  
Лечу, лечу я в тот лесок, ку-ку, ку-ку, ку-ку.  
Хочу подать свой голосок, ку-ку, ку-ку, ку-ку.

## 31. ЗАЙЧИК

Весело

Зайчик ты, зайчик, коротеньки ножки,  
Весело ты скакешь по лесной дорожке.

## 32. КАРАВАЙ

С движением

*f* Испекли мы ка-ра-вай, ко-го лю-бишь, вы-би-рай. Ка-ра-  
вай, ка-ра-вай, ко-го лю-бишь, вы-би-рай.

## 33. ТЕМНЫЙ ЛЕС

ПЬЕСА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТА ПОЛИФОНИИ.

Движение одного голоса на фоне выдержаных нот в другом голосе.

Работа над музыкальным образом.

Медленно

*p* За ре-кой тем-ный лес, вы-рос он до не-бес.

## 34. ПЕТУШОК

17

Умеренно

A musical score for two voices. The top staff is in common time (4/4) and the bottom staff is in common time (4/4). The key signature is one sharp. The tempo is marked 'Умеренно'. Dynamics include 'mp' and 'f'. Measure 1: Top staff has a quarter note at 2, a eighth note at 3, a sixteenth note at 4, another sixteenth note at 5, and a sixteenth note at 6. Bottom staff has a half note at 2, a quarter note at 3, a half note at 4, a quarter note at 5, and a half note at 6. Measure 2: Top staff has a half note at 2, a quarter note at 3, a half note at 4, a quarter note at 5, and a half note at 6. Bottom staff has a half note at 2, a quarter note at 3, a half note at 4, a quarter note at 5, and a half note at 6.

Петушок, петушок, золотой гребешок,  
Что ты рано встаешь, громко песни поешь?

## 35. СОЛНЫШКО

Напевно

A musical score for two voices. The top staff is in common time (4/4) and the bottom staff is in common time (4/4). The key signature is one sharp. The tempo is marked 'Напевно'. Dynamics include 'mf' and 'f'. Measure 1: Top staff has a half note at 2, a quarter note at 3, a half note at 4, a quarter note at 5, and a half note at 6. Bottom staff has a half note at 2, a quarter note at 3, a half note at 4, a quarter note at 5, and a half note at 6. Measure 2: Top staff has a half note at 2, a quarter note at 3, a half note at 4, a quarter note at 5, and a half note at 6. Bottom staff has a half note at 2, a quarter note at 3, a half note at 4, a quarter note at 5, and a half note at 6.

Солнышко, солнышко, выгляни в оконечко.  
Солнышко, солнышко, обограй немножечко.

## 36. СКОК, СКОК

Подчеркивая

A musical score for two voices. The top staff is in common time (4/4) and the bottom staff is in common time (4/4). The key signature is one sharp. The tempo is marked 'Подчеркивая'. Dynamics include 'f'. Measure 1: Top staff has a quarter note at 2, a eighth note at 3, a eighth note at 4, a eighth note at 5, and a eighth note at 6. Bottom staff has a eighth note at 2, a eighth note at 3, a quarter note at 4, a eighth note at 5, and a eighth note at 6. Measure 2: Top staff has a eighth note at 2, a eighth note at 3, a eighth note at 4, a eighth note at 5, and a eighth note at 6. Bottom staff has a eighth note at 2, a eighth note at 3, a eighth note at 4, a eighth note at 5, and a eighth note at 6.

A continuation of the musical score for two voices. The top staff is in common time (4/4) and the bottom staff is in common time (4/4). The key signature is one sharp. The tempo is marked 'Подчеркивая'. Measures 3-4: Top staff has a eighth note at 2, a eighth note at 3, a eighth note at 4, a eighth note at 5, and a eighth note at 6. Bottom staff has a eighth note at 2, a eighth note at 3, a eighth note at 4, a eighth note at 5, and a eighth note at 6.

Скок, скок, поскок молодой дроздок,  
По водичку пошел, молодичку нашел.

Нота "СИ" I октавы

Нота "СИ" II октавы



Нота "СИ" малой октавы

## 37. НОТА "СИ"

Не спеша

*mp* Сколь - ко раз ни спро - си, мы уз - на - ем но - ту

"СИ". В цент - ре дём е - е сто - ит и на нас о - на гля - дит.

## 38. СОРОКА

Певуче

*mp* Где бы - ла, со - ро - ка? За мо - рем да - ле - ко.

Каш - ку ва - ри - ла, де - ток кор - ми - ла!

### 39. ЛОШАДКА

19

Добиваться яркого, четкого исполнения. Каждую ноту брать сверху, как бы бросая вес руки на клавишу. Темп не быстрый.

Гоп, лошадка, не лениться,  
Не лягаться, не брыкать.  
Мы по улице промчимся,  
Никому нас не догнать.

Отрывисто

2/4  
*f*

2/4

2/4

### 40. У КОТА

Плавная передача звука из одной руки в другую.

В конце выдерживая ноты то в левой, то в правой руке.

Ласково

2/4  
*p*

2/4

2/4

Яко-ту-вор-ко-ту ти-хопесен-ку спо-ю.

Ба-ю, бай, ба-ю, бай. По-ско-ре-е за-сы-пай.

## 41. ТЕТУШКА АРИНА

Легко

## 42. КОРАБЛИК

Пьеса с применением в игре четвертого пальца в правой руке и пятых пальцев в обеих руках. Проследить за правильным положением локтя. Мизинец поставить очень кругло, красиво, не прогибая в первой фаланге. В конце одновременное звучание двух голосов.

Не затягивая

Мой маленький кораблик, тугие паруса.  
Прекрасная погода, синеют небеса.  
Плыви навстречу солнцу, кораблик быстрый мой.  
Я стану капитаном, как вырасту большой.

### 43. КОТИК И КОЗЛИК

21

Легко

### 44. ТАМ, В ДАЛИ

Напевно

*p*. Там, в да- ли  
2. О - го - нек

за - ре - кой,  
зо - ло - той -

о - го - нек  
э - то дом

зо - ло - той.  
наш род - ной.

### 45. МАРЬЯ КРАСА

Не спеша

*f* 1. Сто - ит  
2. Кто за

Ма -  
ко -

ря су  
Кра бе -

са,  
рет,

зе - ле -  
с тем кра -

на - у -  
са - ви -

ней ца  
ко и -

са.  
дет.

## 46. ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ

Передача звука с задержанием ноты "СОЛЬ" через тактовую черту.

Ласково

"МИ-диез" = ноте "ФА"

*Ладушки-ладошки, звонкие хлопочки,  
Где же вы бывали, Много ль работали? Да.*

## 47. КОТИК

Применение ключевых знаков (при ключе) Фа диез и До диез.  
Играть связно, плавно переливая звук от одной руки к другой.

Неторопливо, ласково

*p* Ма - лень - кий ко - тик, пу - шис - тень - кий хвос - тик, мяг - ки - е лап - ки,  
*mf* Что э - то - ко - тик наш встал спо - за - ран - ку, кто е - му лап - ки, из -

лап - ки - ца - рап - ки. ма - зал сме - тан - кой? Но - сик из - ма - зан, те - чет по у - сам! Ах ты, про -

- каз - ник, сме - тан - ку съел сам. Мя - у, мя - у, мурр.

## 48. ВЕСЕЛЫЕ ЛЯГУШКИ

23

Закрепление штриха стаккато - отрывистой игры с передачей мелодии от одной руки в другую и применение альтерации (си bemоль, ми bemоль и ля bemоль). Обязательно выучить все пальцы, простоявшие над или под нотами.

Весело

## 49. ПОЧЕМУ НЕ СПИТ КУКЛА?

На последней строчке левая рука играет две ноты одновременно (си bemоль и ре). Пьеса написана в размере 6/8. Четверть с точкой равна трем восьмым. Полезно прохлопать ритм в ладоши.

В характере колыбельной

Зай - цы и миш - ки ус - ну - ли дав - но, ме - сяц се - реб - ря - ный смот - рит в ок - но.

Толь - ко лю - би - ма - я кук - ла не спит, мо - жет у кук - лы жи - во - тик бо - лит? Ба -

ю, ба - ю, бай - бай, ба - ю, ба - ю, бай - бай, ба - ю, ба - ю, бай - бай.

## 50. КАК ПОШЛИ НАШИ ПОДРУЖКИ

С движением

Musical score for 'Как пошли наши подружки'. The score consists of two staves. The top staff is in 2/4 time with a key signature of one sharp. The bottom staff is also in 2/4 time with a key signature of one sharp. The vocal line includes fingerings (2, 3, 4, 3, 2, 2, 3) and dynamic markings (mf, p). The lyrics are: 'Как пошли наши подружки в лес по ягоды гулять. Се-ю, ве-ю, ве-ю, вью, в лес по я-го-ды гу-лять.' Fingerings are indicated above the notes: 2, 3, 4, 3, 2, 2, 3.

## ГАММА ДО-МАЖОР

В следующих двух пьесах игра гаммы по две ноты вверх и вниз. Штрих нон легато - не связно. Первый палец не ставить плоско, а чуть приподнимать над клавишей.

## 51. Я ГУЛЯЮ ВО ДВОРЕ

Musical score for 'Я гуляю во дворе'. The score consists of two staves. The top staff is in 2/4 time with a key signature of one sharp. The bottom staff is also in 2/4 time with a key signature of one sharp. The dynamic marking 'mf' is above the first note. Fingerings (1, 2, 3, 4) are shown above the notes. The lyrics are: 'Я гу-ля-ю во дво-ре, ви-жу до-мик на го-ре.' Fingerings are indicated above the notes: 1, 2, 3, 4.

## 52. АЙ, КАЧИ

Спокойно

Musical score for 'Ай, качи'. The score consists of two staves. The top staff is in 2/4 time with a key signature of one sharp. The bottom staff is also in 2/4 time with a key signature of one sharp. The dynamic marking 'mf' is above the first note. Fingerings (3, 2, 1) are shown above the notes. The lyrics are: 'Ай, ка-чи, ка-чи, ка-чи, при-ле-та-ли к нам гра-чи.' Fingerings are indicated above the notes: 3, 2, 1.

## 53. КОТЯ-КОТОК

25

Напевно

**Котенъка-коток, котя серенький хвосток,**  
**Приди котик к нам опять нашу доченьку качать.**  
**Баю - бай - бай.**

## 54. ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ

Весело, задорно

1. Веселые лесные музыканты  
 Собрались на полянке поиграть.  
 Полеть, потанцевать, повеселиться,  
 И много новых песенок узнать.

2. Веселые лесные музыканты  
 Собрались на полянке поиграть.  
 Мелодию свою на контрабасе  
 Медведь-лентяй не выучил опять.

3. Зайчонок заиграл на барабане:  
 бу́м, бу́м, бу́м, бу́м.  
 Настроил ежик скрипичку свою.  
 Все звери заплясали на поляне,  
 А птицы хором песенки поют.

## 55. ДОМИК ЗА РЕКОЙ

Плавно передать звук из одной руки в другую с одновременным звучанием в конце четвертого такта. В последнем такте пьесы прослушать соединение двух нот в правой руке на фоне выдержанной ноты в левой.

**Напевно**

## 56. ГОРИТ, СВЕРКАЕТ ЕЛОЧКА

Не спеша

Горит, сверкает елочка,  
Красив ее наряд.  
Счастливым будет Новый год  
У всех лесных зверят.

## 57. ДВА КОТА

27

Весело

*f* Тра - та - та,      тра - та - та,      по - встре - ча - лись      два ко - та.

По - встре - ча - лись      два ко - та,      во - семь ла - пок,      два хвос - та.      Вс!

## 58. ЗАЙЧИК

Игра с подсоединением левой руки на звуках ФА и МИ  
с перенесением звучания на октаву выше. Штрих легкое стаккато -  
отрывистое звучание. I часть исполняется меццо форте (не очень  
громко), а вторая часть пиано - тихо.

Легко

*mf* i      2 3      5      5      5      5

*p*      2 3

## 59. КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Спокойно

*mp*

*p*

## 60. ПРЫГ-СКОК

Соединение звуков разными штрихами (легато и стаккато).  
При игре легато помочь движением кисти к первому пальцу.  
При игре стаккато исполнить разными нюансами  
(мешцо-форте и пиано).

Ю. Литовко

С движением

*mp* Ма-лень-кий зай-чик, о-чень хо-ро-ший! Длин-ны-е

уш-ки, быст-ры-е нож-ки! *mf* Прыг-скок, прыг-скок.

*p* длин-ны-е уш-ки. *mf* Прыг-скок, прыг-скок, *rit.* быст-ры-е нож-ки!

## 61. СОН ПРИХОДИТ.

Не спеша

*mp(p)*

2 3 5

## 62. УКРАИНСКАЯ ПЕСНЯ

29

Полезно вначале проучить "немое" - беззвучное проигрывание.  
Перед началом озвучивания поставить сразу обе руки на ноты  
"ЛЯ" первой и малой октав.

**Певуче**

**Dynamics:**

- Measure 1: **p**
- Measure 2: **5 3 1**, **4**
- Measure 3: **4 2 1**, **mf**
- Measure 4: **5 3 1**, **4 2 1**
- Measure 5: **4 2 1**, **4 2 1**
- Measure 6: **4 2 1**, **rit.**

### 63. ХОДИТ ДРЕМА

В пьесах №№ 63-69 выдерживать залигованные ноты (одинаковые ноты, связанные лигами через тактовую черту).

Медленно

### 64. УПРАЖНЕНИЕ

(играть, называя клавиши вверх и вниз)

Не спеша

### 65. БАЮ

Спокойно

## 66. НА ЗЕЛЕНОМ ЛУГУ

31

Умеренно

*f*

1 2 3 4 5 1

2 5 (d)

## 67. КОЛОКОЛЬЧИКИ

Четко

*f*

2 3 1 2 3 4 1 2 3 4

*mf*

## 68. ПАДАЮТ ЛИСТЬЯ

Связно

*mp*

2 3 4 5 1

*p*

2 5 1

*rit.*

Осень наступила, листья опадают.  
Вслед за теплым летом птицы улетят.

## 69. ПЕСЕНКА ДОЖДЯ

Расширение диапазона клавиатуры с применением разных штрихов (легато и стаккато).

Ю. Литовко

Умеренно

*p* Дож - дик пе - сен - ку по - ет. Кап - кап - кап.

Толь - ко кто е - е пой - мет. Кап - кап - кап.

*mp* Но за - то пой - мут цве - ты. Кап - кап - кап.

и ве - сен - ня - я лист - ва, и зе - ле - на - я тра - ва! *rit.* *p* Кап!

# 70. ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА

33

Певуче

*mp*

1 2 3 4

*mf*

*p*

# 71. ЭТЮД 1

Не спеша

*mp*

1 2 3 4 5

*mf*

1 2 3 4 5

*p*

*rit.*

1 2 3 4 5

## 72. УЛЕТАЛА ЛАСТОЧКА

Ю. Литовко

**Напевно**

*p* у - ле - та - ла лас - точ - ка, у - ле - та - ла лас - точ -

ка, у - ле - та - ла, у - ле - та - ла в даль - ни - е кра -

и. *mf* Воз - вра щай - ся, лас - точ - ка, воз - вра -

щай - ся, лас - точ - ка, *mp* воз - вра - щай - ся, воз - вра - щай - ся,

толь - ко не од - на. Пусть с то - бо - ю,

8va

лас - точ - ка, *p* при - ле - тай вес - ма!

### 73. СОЛОВЬЕМ ЗАЛЕТНЫМ

35

Спокойно

*p*

*mp*

*rit.*

*p*

### 74. ЭТЮД 2

Не спеша

*mf*

КОНЕЦ

*p*

ПОВТОРИТЬ С НАЧАЛА  
ДО СЛОВА "КОНЕЦ"

## 75. МАЙСКИЙ ДОЖДИК

Связно

## 76. УПРАЖНЕНИЕ

(играть, называя клавиши)

Не спеша

*mf*

Не спеша

*mp*

*mf* rit. *p*

## 78. ПЕСЕНКА СНЕЖИНOK

С движением

*mp*

*f*

Мы веселые, веселые снежинки,  
Озорные, озорные балеринки.  
Очень любим, очень любим танцевать,  
Покружиться, покружиться, поиграть.

## 79. ЧАСИКИ

Найти и исполнить акценты (более сильное звучание отдельных нот - звук "ДО" II октавы в средней части).

Легко

## 80. ПЕРВЫЕ ШАГИ.

С движением

# 81. ЭТЮД

39

Умеренно

**КОНЕЦ** *mf*

Повторить с начала до слова "КОНЕЦ"

Ноты "СИ", "ЛЯ", "СОЛЬ" МАЛОЙ ОКТАВЫ  
В СКРИПЧНОМ КЛЮЧЕ

# 82. СОЛОВЕЙ-СОЛОВУШКА

Не спеша

## 83. ПЕРЕПЕЛКА

Не спеша

## 84. КАК ПОД НАЦИ ВОРОТА

Связно

## 85. БАЮ-БАЙ

В характере колыбельной

# 86. ВАЛЬС-ЭТЮД

41

Плавная передача мелодии из одной руки в другую с легким акцентом на первую ноту.

С движением

Ю. Литовко

## 87. ОДУВАНЧИК

Ю. Литовко

Умеренно. Связно

*mp* Но - сит о - ду - ван - чик жел - тый са - ра -

фан - чик. Вы - рас - тет, на - ря - дит - ся

в бе - лень - ко - е плать - и - це. Лег - ко - е, воз -

душ - но - е, лёг - ко - е, воз - душ - но - е,

ве - тер - ку пос - луш - но - е, ве - тер - ку пос - луш - но - е.

*p* 3 2 1      3. 2 1      3. 2 1      3. 2 1

*pp*

2ed.